

Принято на педагогическом совете  
МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара  
Протокол №5 от «31» августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ лицей  
«Технический» г.о. Самара



/ И.А.Бочков/

**Перспективный план работы  
по реализации программы «Разговор о правильном питании»  
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Тема/цель	Организованная образовательная деятельность	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
1	«Если хочешь быть здоров» Цель: выяснить круг представлений ребенка о здоровье, здоровом образе жизни.	Презентация и конспект «Если хочешь быть здоров» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) Дидактическая игра «Интервью» Рабочая тетрадь	«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал, дидактическое пособие «Будь здоров!» Фотографии спортивных и оздоровительных объектов родного города.	<u>Чтение рассказа</u> «Учусь быть здоровым или как стать неболейкой» (И. Семёнова) <u>Дидактическая игра</u> «Это я, это я, это все мои друзья» <u>Музыкально-ритмическая композиция</u> «Делаем зарядку» <u>Оформление стенда</u> «Спортивные объекты нашего города»	Анкетирование родителей «Как ест Ваш ребенок?» Рекомендовать прослушать аудио сказку В. Сутеева «Про Бегемота, который боялся прививок, обсудить содержание. Составить коллаж из фотографий и рисунков «Портрет Здоровья»
2	«Самые полезные продукты» Цель: дать представление о том, что существуют продукты полезные для здоровья человека, которые	Презентация и конспект «Самые полезные продукты» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) Дидактическая игра «Красный, желтый,	«Дневничок здоровья и правильного питания». Набор картинок с изображением продуктов, флажки на подставках красного,	<u>Дидактическая игра</u> «Не все полезно, что в рот полезло!» <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы идем в магазин» <u>Танцевальная игра</u> «Найди пару»	Консультация: «Правильное питание и здоровье дошкольника» Пословицы и поговорки о ЗОЖ Рекомендовать при

	<i>необходимо употреблять регулярно</i>	<i>зеленый» Рабочая тетрадь (задание 1, 2)</i>	<i>желтого и зеленого цветов. Атрибуты для игры в магазин</i>		<i>выборе продуктов в магазине обратиться с вопросом к ребенку о продуктах, которые необходимо купить для ежедневного употребления Привлечь к составлению фото альбома «Любимое блюдо нашей семьи», обсудить какие полезные продукты входят в состав любимых семейных блюд.</i>
3	<i>«Азбука здорового питания» Цель: Формировать представления о разнообразии продуктов полезных для здоровья и необходимости их регулярного употребления</i>	<i>Дидактическая игра «Магазин продуктов» Рабочая тетрадь (задание 3)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Альбом со страничками красного, желтого и зеленого цвета, картинки с изображением продуктов Материалы для изобразительной деятельности, трафареты, раскраски</i>	<i>Дидактическая игра «Разноцветные столы» Динамическая игра «Поезд» Чтение «Как человек с пчелами подружился» (А. Лопатина, М. Скребцова) Танцевальная композиция «Поварята»</i>	<i>Изготовление коллажа «Полезная корзина» Подбор загадок по теме Рекомендовать прослушать аудио сказку Н.Носова «Леденец». Привлечь к подбору иллюстраций для альбома «Сладости, полезные для здоровья»</i>
4	<i>«Удивительные превращения пирожка» (режим питания) Цель: дать представление о важности регулярного питания, о необходимости соблюдения режима питания</i>	<i>Презентация и конспект «Удивительные превращения пирожка» (<a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a>) Игра-соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда, ужина» Рабочая тетрадь</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Часы с вращающимися стрелками, иллюстрации, отражающие состав блюд завтрака, обеда, полдника, ужина</i>	<i>Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Дидактическая игра «Что лишнее» Экскурсия на пищеблок детского сада, беседа о людях, причастных к приготовлению блюд (медсестра составляет меню, кладовщик получает и выдает продукты и т.д.)</i>	<i>Рекомендовать составить «Режим приема пищи», подобрать иллюстрации для оформления альбома</i>

5	<p>«Хороша кашка – да мала чашка»</p> <p>Цель: дать представление о необходимости соблюдать умеренность в еде, о вреде переедания</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Кате подобрать блюда для завтрака, обеда, полдника и ужина»</p> <p>Беседа «Законы питания»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания»</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин продуктов», «Кафе»</p>	<p>Чтение английской песенки «Робин Бобин Барабек» (перевод К. Чуковского и С. Маршака)</p> <p>Обыгрывание юмористической песенки «Обжоры» (Ю.Никулин)</p> <p>Дидактическая игра «Составь меню»</p>	<p>Рекомендовать прочитать и обсудить стихотворение К. Чуковского «Обжора».</p> <p>Попробовать сделать иллюстрацию к стихотворению</p>
6	<p>«Кто жить умеет по часам»</p> <p>Цель: формировать представление о значении режима дня и важности его соблюдения для сохранения здоровья</p>	<p>Презентация и конспект «Кто жить умеет по часам» (<a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a>)</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Игра «Пословицы запутались»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания».</p> <p>Набор иллюстраций «Режим дня», часы с вращающимися стрелками</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Чтение стихотворения «Я режим не соблюдаю» (Шорыгина Т.А., «Беседы о здоровье»)</p> <p>Слушание песенки «Распорядок дня»</p>	<p>Привлечь к составлению альбома с рисунками и фотографиями «Стать здоровым ты решил – значит соблюдай режим»</p>
7	<p>«Вместе весело гулять»</p> <p>Цель: дать представление о необходимости и важности ежедневных прогулок на свежем воздухе</p>	<p>Презентация и конспект «Вместе весело гулять» (<a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a>)</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания»</p> <p>Карточки с условным изображением знакомых подвижных игр.</p> <p>Атрибуты для игр (шапочки - маски, спортивный инвентарь)</p>	<p>Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке</p> <p>Дидактическая игра –лото «Одеваюсь на прогулку»</p> <p>Чтение «Зимние забавы» (И. Чичикина)</p> <p>Танцевальная игра «Мы идем, мы идем, никогда не устаем» (Н. Шуть)</p>	<p>Привлечь к составлению альбома «Наши любимые игры» - с рисунками, фотографиями, описанием подвижных игр</p>
8	<p>«Береги платье снову, а здоровье – смолоду»</p> <p>Цель: формировать представление о полезных и вредных для здоровья человека привычках</p>	<p>Беседа по содержанию сказки Л.Нестеркиной «Самая чудесная вещь на свете»</p> <p>Дидактическая игра «Собери цветок здоровья»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания».</p> <p>Дидактический альбом «Береги здоровье» (М.: «ТЦ Сфера», 2012г.)</p>	<p>Чтение «Мойдодыр» (К. Чуковский)</p> <p>Дидактическая игра «Чем не стоит делиться с друзьями»</p> <p>Чтение «Утренняя песенка» (Т.А. Шорыгина)</p>	<p>Стеновая информация: «Культура еды», Оформление стенда «Поделится рецептами (из овощей, фруктов и ягод)</p> <p>Рекомендовать составить дома «Цветок Здоровья» - состоящий из лепестков,</p>

					обозначающих полезные для здоровья человека привычки
9	<p>«Из чего варят каши. Как сделать кашу вкусной?» Цель: формировать у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, познакомить с различными видами каш и полезных добавок к ним</p>	<p>Презентация и конспект «Из чего варят каши. Как сделать кашу вкусной?» (<a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a>) Беседа по содержанию сказки Н. Ермаковой «Манная каша» Рабочая тетрадь</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания». Емкости с разными видами круп, гербарии с колосьями.</p>	<p>Чтение «Гречневая каша – матушка наша» (А. Лопатина, М. Скребцова) Обыгрывание песенки «Манная каша» (слова и музыка Л. Абелян)</p>	<p>Рекомендовать прослушать аудио рассказ «Тайное становится явным» (В. Драгунский) Вместе с ребенком поэкспериментировать и подобрать вкусные добавки к разным кашам</p>
10	<p>«Как стать Геркулесом» Цель: дать понятие о том, что каша – традиционная русская еда. Продолжать формировать у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного рациона питания</p>	<p>Дидактическая игра «Свари вкусную кашу» Игра «Отгадай загадку и найди отгадку»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал с изображением каш и добавок к ним.</p>	<p>Дидактическая игра «Поварята» Дидактическая игра «Отгадай загадку» Слушанье песенки «Сколько каши можно съесть?» Чтение «Сказка про кашу» (С. Еремеев) Шуточная танцевальная композиция «Варись, кашка!»</p>	<p>Рекомендовать прослушать аудио сказку «Горшочек каши» (Братья Гримм), вспомнить в каких еще сказках и рассказах говорится о каше</p>
11	<p>«Плох обед, если хлеба нет» Цель: формировать представление об обеде как обязательном дневном приеме пищи о его структуре</p>	<p>Презентация и конспект «Плох обед, если хлеба нет» (<a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a>) Игра «Угадай-ка» Рабочая тетрадь (задание 1)</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал с изображением разнообразных блюд (первых, вторых, третьих, десертов)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай-ка» Дидактическая игра «Секреты обеда» Чтение «Булочная песенка» (М. Бородинская) Просмотр мультфильма «Про обед» <a href="https://yandex.ru/video/preview?text=мультфильм%20про%20обед%20для%20малыше%20и&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600751792715924-">https://yandex.ru/video/preview?text=мультфильм%20про%20обед%20для%20малыше%20и&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1600751792715924-</a></p>	<p>Оформление стенда «Режим дня в жизни дошкольников» Рекомендовать прослушать и обсудить аудио рассказ «Куриный бульон» (В. Драгунский)</p>

				<a href="https://1033831767532608255766946-production-app-host-vla-web-yp-48&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15990881630716568932">1033831767532608255766946 -production-app-host-vla-web-yp-48&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15990881630716568932</a>	
12	«Откуда хлеб пришел?» Цель: уточнить и закрепить знания детей о том, как хлеб пришел к нам на стол. Формировать представление о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	Пособие Э. Емельяновой «Расскажите детям о хлебе» (М.: Мозаика-синтез, 2010г.) Игра «Вспомни сказку»	«Дневничок здоровья и правильного питания Карты-алгоритмы: как хлеб к нам на стол пришел. Колосья пшеницы, ржи; иллюстративный материал с изображением различных хлебобулочных изделий.	<u>Чтение</u> «Сладкий хлеб», «Хлебная Фея» (А. Лопатина, М. Скребицова) <u>Дидактическая игра</u> «Подбери пару» <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Хлебный магазин» <u>Изготовление модели</u> мельницы для зерна	Подобрать и выучить пословицы о хлебе. Придумать и нарисовать портрет Хлебной Феи
13	«Секреты обеда» Цель: продолжать формировать представление о структуре обеда, о разнообразии возможных блюд	Дидактическая игра «Составь меню» Игра «Лесенка с секретом» Рабочая тетрадь (задание 2)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кафе» <u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее» <u>Чтение</u> «Как в огороде вырос гороховый суп» (Т.А. Куликовская <u>Дидактический материал по теме «Овощи»</u> )	Рекомендовать составить совместно с ребенком меню для полезного обеда в выходной день
14	«Правила соблюдай – здоровье сохраняй!» Цель: уточнять и закреплять правила личной гигиены при принятии пищи и правила поведения за столом	Беседа по содержанию стихотворения «Письмо ко всем детям по одному важному делу» (Ю. Тувим) Дидактическая игра «Что чем едят»	«Дневничок здоровья и правильного питания» <u>Дидактический материал</u> из набора «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина) разделы: «Ценности ЗОЖ», «О роли лекарств и витаминов» Иллюстративный материал к программе «Чистые ладошки»	<u>Чтение</u> «Федорино горе» (К. Чуковский) <u>Дидактическая игра</u> «Что сначала, что потом» <u>Дидактическая игра</u> «Чем не стоит делиться с друзьями» <u>Игра – лото</u> «Собираюсь на прогулку»	Рекомендовать прочитать рассказ в стихах «Чистюля енот» (Т.А. Шорыгина), обсудить, сделать иллюстрацию

			(гигиеническая программа Тork 2011г.)		
15	«Время есть булочки» Цель: формировать представление о полднике как важном приеме пищи между обедом и ужином	Презентация и конспект «Время есть булочки» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) Игра «Кладовая народной мудрости» Рабочая тетрадь (задание 1)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для игры «Магазин кондитерских изделий»	Чтение «Пшеничные лекарства» (А. Лопатина, М. Скребцова) Танцевальная игра «Мы поставим печь пирог» Чтение «Убежало молоко» (М. Бородицкая)	Рекомендовать составить и зарисовать алгоритм приготовления любимой в семье выпечки
16	«Пейте дети молоко – будете здоровы!» Цель: познакомить детей со значением молока и многообразием молочных продуктов	Дидактическая игра «Как молоко в магазин попало» Рабочая тетрадь (задание 2)	«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал: «Молоко и молочные продукты»	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия на ферму» Танцевальная игра «Везет машина молоко»	Привлечь к составлению иллюстрированного альбома «Любимые молочные продукты»
17	«Откуда кефир к нам на стол пришел?» Цель: познакомить детей с историей возникновения и значением кисломолочных продуктов для здоровья человека	Просмотр видеофрагмента «Легенда о появлении айрана» Рабочая тетрадь (задание 3)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Дидактическая игра «Четвертый лишний», материалы для изобразительной деятельности, трафареты, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Молочное кафе» Разучивание частушек о молоке и молочных продуктах Чтение «Будем знакомы: я – молоко» (Н. Раковская)	Привлечь к изготовлению стенгазеты «Пейте дети молоко – будете здоровы!» Рекомендовать прочитать и обсудить стихотворение «Печаль манной каши» (Елена Толстенко)
18	«Пора ужинать» Цель: формировать представления об ужине как обязательном вечернем приеме пищи, его составе	Презентация и конспект «Пора ужинать» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) Рабочая тетрадь Игра «Что можно есть на ужин» Рабочая тетрадь	«Дневничок здоровья и правильного питания». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»: иллюстрации блюд, карты «Меню»	Дидактическая игра «И обед и ужин каждому нужен» Танцевальная игра «Найди пару-тройку-четверку» (составление блюд из нескольких продуктов) Электронная игра «Пора ужинать»	Рекомендовать совместно с ребенком составить несколько вариантов меню для воскресного ужина
19	«На вкус и цвет – товарища нет» Цель: дать представление о разнообразии вкусовых	Презентация и конспект «На вкус и цвет товарищей нет» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> )	«Дневничок здоровья и правильного питания». Алгоритмы составления описательных рассказов	Дидактическая игра «Угадай на вкус» Дидактическая игра «Приготовь блюдо»	Привлечь к оформлению альбома «Такие разные вкусы!»

	<i>ощущений от разных продуктов и блюд</i>	<i>Рабочая тетрадь Игра –эксперимент «Наши помощники» (В.А. Деркунская, А.А. Ошкина «Игры-эксперименты с дошкольниками»)</i>	<i>о блюдах разного вкуса, иллюстрации «Эмоции»</i>	<i>Дидактическая игра «Рассели в домики» <u>Чтение</u> «Почему лимон кислый» (Т.А. Куликовская Дидактический материал по теме «Фрукты») Электронная игра «На вкус и цвет...»</i>	
20	<i>«Как утолить жажду» Цель: формировать представления о значении жидкости для организма человека и ценности разнообразных напитков</i>	<i>Презентация и конспект «Как утолить жажду» (<a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a>) Рабочая тетрадь (задание 2,3)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для игры «Кафе Соки-Воды»,</i>	<i>Дидактическая игра «Музей напитков» Игра-эксперимент «Мы не дружим с сухомыткой» <u>Чтение русской народной сказки</u> «Живая вода»</i>	<i>Рекомендовать вместе с ребенком зарисовать алгоритм заваривания вкусного и полезного чая</i>
21	<i>«Из чего готовят соки» Цель: дать представление о пользе овощных и фруктовых соков, способах их приготовления</i>	<i>Игра – демонстрация «Из чего готовят соки» Рабочая тетрадь (задание 1)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал с изображением овощей, фруктов, бытовой техники для приготовления овощных и фруктовых соков, карт-алгоритмов «Делаем сок»</i>	<i>Дидактическая игра «Какой сок?» Сюжетно-ролевая игра «Магазин Овощи-фрукты» <u>Танцевальная игра</u> «Найди пару» Изготовление книжки-малышки «Какой сок?»</i>	<i>Рекомендовать попробовать вместе с ребенком приготовить овощной сок (свекольный, морковный, капустный), поделиться впечатлениями о процессе приготовления и вкусе продукта</i>
22	<i>«Для чего пить чистую воду» Цель: подвести детей к выводу о необходимости очищения воды перед употреблением</i>	<i>(В.А. Деркунская, А.А. Ошкина «Игры-эксперименты с дошкольниками») Рабочая тетрадь (задание 4)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Емкости для воды, варианты фильтров, карта-алгоритм «Очищаем воду»</i>	<i>Игры-эксперименты с очищением воды <u>Составление</u> алгоритмов действий «Как утолить жажду» <u>Отгадывание</u> загадок о воде, разучивание поговорок.</i>	<i>Прочитать русскую народную сказку «О живой воде и молодых яблоках», обсудить, почему воде приписывали такую волшебную силу. Вспомнить другие сказки, где присутствует волшебная вода.</i>
23	<i>«Что помогает быть</i>	<i>Презентация и конспект</i>	<i>«Дневничок здоровья и</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	<i>Привлечь к составлению</i>

	<p>сильным и ловким?»          Меню спортсмена          Цель: формировать представление о связи рациона питания с образом жизни человека, дать представление о высококалорийных продуктах</p>	<p>«Что помогает быть сильным и ловким»          (<a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a>)          Рабочая тетрадь</p>	<p>правильного питания». Иллюстративный материал «Виды спорта», карточки для самостоятельной работы в центре двигательной активности (ОВД, ОРУ)</p>	<p>«Спортивное кафе»  <u>Дидактическая игра</u>          «Спортивное лото»  <u>Дидактическая игра</u>          «Четвертый лишний»</p>	<p>фото альбома «Все мы дружим с физкультурой»</p>
24	<p>«Спорт сочетаешь с делом – здоров душой и телом!»          Цель: формировать представления о важности систематических занятий физическими упражнениями и спортом, об их положительном влиянии на развитие и здоровье</p>	<p>Виртуальная экскурсия в детскую спортивную школу.          Встреча с тренером футбольного клуба          «Сызрань 2003»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания. Атрибуты для спортивных игр и упражнений</p>	<p><u>Дидактическая игра</u> «Виды спорта»  <u>Дидактическая игра</u> «Спортивное лото»  <u>Чтение</u> «Бегающий человек» (А. Мальцев), «Спортивный уголок» (Е. Мельникова)  <u>Танцевальная игра</u> «Если нравится тебе»</p>	<p>Подобрать и выучить с детьми стихи о разных видах спорта к конкурсу чтецов «Мы здоровью скажем – Да!»</p>
24	<p>«Аппетит от большого бежит, а к здоровому – катиться»          Цель: формировать представление о связи рациона питания с состоянием здоровья человека, о продуктах и блюдах, рекомендуемых во время болезни</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра          «На приеме у врача»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания»          Гербарии с лекарственными травами          Атрибуты для сюжетно-ролевых игр          «Поликлиника»,          «Продуктовый магазин»</p>	<p><u>Чтение</u> «Пшеничные лекарства», «Иван-чай» (А. Лопатина, М. Скребцова).  <u>Чтение</u> «Огородный доктор» (Т.А. Куликовская)          Дидактический материал по теме «Овощи»  <u>Чтение</u> «Овсяный отвар» (А. Лопатина, М. Скребцова)</p>	<p>Привлечь к участию в физкультурном досуге «Здоровому – все здорово!»</p>
25	<p>«Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты»          Цель: познакомить детей с полезными свойствами овощей и фруктов и значением их для организма</p>	<p>Презентация и конспект          «Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты»          (<a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a>)          Рабочая тетрадь</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры          «Магазин»: весы, муляжи овощей и фруктов</p>	<p><u>Дидактическая игра</u>          «Овощи-фрукты»  <u>Сюжетно-ролевая игра</u>          «Магазин»  <u>Слушание песенки на сл.</u>          Ю. Тувима «Овощи»  <u>Танцевальная игра</u></p>	<p>Рекомендовать приготовить витаминный салат (из овощей или фруктов) вместе с ребенком, зарисовать последовательность</p>



			Материалы для изобразительной деятельности, раскраски, трафареты	«Огуречик» <u>Электронная игра</u> «Собери в корзину»	действий
26	«Витаминная радуга» Цель: продолжать знакомить со значением витаминов и минеральных веществ для здоровья человека	Игра-викторина «Овощи фрукты» (С элементами драматизации коротких произведений об овощах и фруктах)	«Дневничок здоровья и правильного питания. Серия плакатов «Где живут витамины», Альбомы с иллюстрациями (различные продукты, обозначения самых известных витаминов (В, С, А, Д)	<u>Чтение</u> «В гостях у тетушки тыквы», «Как редиска появилась на земле» (А. Лопатина, М. Скребцова «Овощи - целители») <u>Танцевальная игра-хоровод</u> «Веселый огород» <u>Электронная игра</u> «Где живут витамины?»	Привлечь к разучиванию с детьми стихотворений об овощах и фруктах для участия в конкурсе чтецов «Витаминная радуга»
27	«Где еще живут витамины и полезные вещества?» Цель: расширять знания детей о витаминах и микроэлементах, знакомить с продуктами их содержащими	Дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин», материалы для изобразительной деятельности, трафареты, раскраски	<u>Чтение</u> «Вошебные листья», «Заячьи уши» (А. Лопатина, М. Скребцова «О чае и целебных травах»)	Привлечь к составлению иллюстрированного альбома «Где живут витамины?»
28	«Как сделать запас витаминов на зиму?» Цель: расширять знания детей о витаминах и микроэлементах, знакомить с продуктами их содержащими	Дидактическая игра «Бабушкин погребок»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Наборы иллюстраций с изображением различных продуктов. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья»	<u>Дидактическая игра</u> «Бабушкин погребок» <u>Дидактическая игра</u> «Из чего варенье» <u>Чтение</u> «Что делать с лишними абрикосами», «Как Фея вырастила гранаты» (Т.А. Куликовская, «Дидактический материал по теме «Фрукты»)	Привлечь к оформлению альбома «Любимые рецепты домашних заготовок»
29	«Соль - друг или враг?» Цель: формировать представление о значении соли в жизни человека Познакомить с видами соли	3 D –экскурсия в «Музей истории соли» г. Соликамск ( <a href="http://muzeisolik.ru/3d-экскурсия/">http://muzeisolik.ru/3d-экскурсия/</a> )	«Дневничок здоровья и правильного питания» Разные виды соли, емкости для воды, лопаточки, ложки для	<u>Дидактическая игра</u> «Соленое - сладкое» <u>Чтение</u> русская народная сказка «Про соль»	Рекомендовать вместе с ребенком приготовить привычное блюдо без добавления соли, обсудить результат

			размешивания, весы		Подобрать загадки, пословицы, поговорки про соль
30	«Чтобы приготовить блюдо нам с тобой нужна посуда!» Цель: уточнить и закрепить знания детей о видах посуды (столовая, кухонная), безопасных материалах, из которых она изготовлена, о правилах сервировки стола.	<u>Путешествие по реке времени (по технологии Коротковой Н.В.)</u> «Какая бывает посуда»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Карты – алгоритмы «Сервируем стол» Иллюстративный материал с различной посудой (чайной, столовой, кухонной) разных исторических периодов	<u>Дидактическая игра</u> «Накрываем на стол» <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «К нам гости пришли»	Рекомендовать привлечь ребенка к сервировке стола в выходной день. Подобрать загадки, пословицы, поговорки о посуде для оформления альбома.
31	«Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть» Цель: расширять и уточнять знания детей о рациональном питании, продуктах, которые стоит употреблять как можно реже	Материалы презентации «Самые полезные продукты» ( <a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> ) Электронная игра «Красный, желтый, зеленый»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Иллюстративный материал с различными блюдами и продуктами. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»	<u>Дидактическая игра</u> «Прием пищи» <u>Дидактическая игра</u> «Составь меню» <u>Чтение</u> «Суп и ложка», «Пирожок на блюдечке» (М. Лаврук)	Привлечь к участию в совместной викторине: подготовить шуточные девизы для команд, эмблемы, веселые конкурсные задания
32	«Ешь чеснок и лук – не возьмет недуг!» Цель: формировать правильное отношение к полезному питанию, продолжать знакомить с полезными продуктами	Игра – викторина «Чеснок и лук от семи недугов» Материалы программы «Разговор о здоровье и правильном питании» (стр.71)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Карты - алгоритмы посадки, роста и развития лука и чеснока	<u>Чтение</u> «Какой лук лучше», «Чеснок-целитель» (А. Лопатина, М. Скребцова «Овощи - целители») В центре экспериментальной деятельности разные варианты выращивания зеленого лука (в воде и в почве, из луковицы и из семян)	Рекомендовать приготовить салат «Чиполлино» вместе с ребенком. Подобрать рецепты блюд, в которые входит чеснок и лук для оформления альбома.
33	«Гости на пороге!» Цель: формировать представление о	«Дорогою добра». Занятия для детей 6-7 лет» Л.В. Коломийченко,	«Дневничок здоровья и правильного питания» Иллюстративный	<u>Дидактическая игра</u> «Блюда русской кухни» <u>Русская народная игра</u> «На	Привлечь к изготовлению иллюстрированного

	<i>праздничном меню, о традиционных праздничных блюдах на Руси</i>	<i>Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Материалы занятия «Традиционная русская кухня»</i>	<i>материал с блюдами традиционной кухни разных народов. Атрибуты для игры «Семья»</i>	<i>блины» <u>Русская народная игра «Пирожок»</u></i>	<i>альбома «Любимые праздничные блюда»</i>
34	<i>«Из чего приготовлено?» Цель: упражнять в умении анализировать состав блюд, оценивать его с точки зрения пользы для здоровья человека</i>	<i>Дидактическая игра «Мы готовим»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для игры «Школьная столовая»: иллюстрации с изображением блюд и продуктов, входящих в их состав</i>	<i><u>Чтение «Вкусная каша» (Т. Лаврова)</u> <u>Дидактическая игра «Что лишнее?»</u> <u>Танцевальная игра «Карусель из ленточек» (состав блюд)</u></i>	<i>Привлечь родителей к составлению алгоритмов приготовления любимых семейных блюд, для последующего объединения их в общую «Книгу рецептов»</i>
35	<i>«Куда пропала пища?» Цель: формировать простейшие представления о системе пищеварения человека, о важности сохранения и поддержания ее здоровья для здоровья человека в целом</i>	<i>С.А. Козлова, С.Е. Шукшина «Мир человека. Я и мое тело»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Тематический словарь в картинках «Я и мое тело» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»: карты-меню, карточки с различными блюдами и продуктами</i>	<i><u>Дидактическая игра «Режим питания»</u> Просмотр фрагментов развивающего мультфильма «Строение тела» (<a href="https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-tele-cheloveka-skazki-o-chelovecheskom-organizme">https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-tele-cheloveka-skazki-o-chelovecheskom-organizme</a>)</i>	<i>Привлечь к совместной разработке «Правил здорового питания в стихах, загадках и картинках»</i>
36	<i>«Здоровым быть здорово!» Цель: закрепить и уточнить полученные знания о рациональном питании и здоровом образе жизни</i>	<i>Праздник здоровья</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Дидактическое пособие «Кладовая здоровья» (подборка игр по всем темам программы «Разговор о здоровье и правильном питании»</i>	<i><u>Подвижные и танцевальные игры</u> <u>Чтение «Беседы о здоровье» (Шорыгина Т.А.)</u></i>	<i>Привлечь к подготовке Праздника здоровья: придумать эмблемы, вспомнить пословицы и поговорки, разучить стихи о здоровье, спорте, правильном питании</i>