



## Приложение к программе по результатам ВПР на 2020/2021 учебный год по предметной линии «Обществознание»

В связи с полученными результатами ВПР 2020 в октябре-ноябре, в рабочую программу по предмету «Обществознание» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При организации обучения истории и обществознания с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения важно не допускать перегрузки заданиями обучающихся, обеспечивать сохранность здоровья детей. Задания должны быть посильными, интересными и познавательными, обеспечивающими формирование базовых знаний, умений, компетенций учащихся, что, в свою очередь позволит обеспечить оценку образовательных результатов, обучающихся по базовому ядру знаний по истории и обществознанию. Использовать текстовые и вне текстовые компоненты учебника и другие составляющие учебно-методического комплекса (рабочие тетради, тренажеры).

Поскольку время проведения урока сокращается до 30 минут и приоритет отводится освоению нового учебного материала, рекомендуется использовать небольшие видеоролики, комбинировать сочетание ресурсов образовательных порталов и сайтов для объяснения наиболее сложного материала.

### Обществознание

#### 7 класс

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</li> <li>– выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;</li> <li>– выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</li> </ul>	<p>Развивать умение соотносить теоретические знания с конкретными жизненными ситуациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Что значит жить по правилам»</li> <li>– «Почему важно соблюдать законы»</li> <li>– «Для чего нужна дисциплина»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</li> <li>– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li> <li>– приводить примеры основных видов деятельности человека;</li> <li>– различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</li> </ul>	<p>Акцентировать внимание на различных видах потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Охранять природу – значит охранять жизнь».</li> <li>– «Экономика и её основные участники».</li> <li>– «Воздействие человека на природу»</li> </ul>
<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	<p>Ставить практико-ориентированные задачи, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами</p>

	<p>поведения, принятыми в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Права и обязанности граждан»</li> <li>– «Виновен – отвечай»</li> <li>– «Экономика семьи»</li> </ul>
--	--

## 8 класс

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	<p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью человека в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Выбор жизненного пути»</li> <li>– «Культура и её наследники»</li> <li>– «Взаимосвязь природы и общества»</li> <li>– «Отношения в обществе»</li> </ul>
Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	<p>Работа на уроке со схемами, диаграммами, заполнением таблиц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Права человека»</li> <li>– «Гражданские и политические права»</li> <li>– «Экономические, социальные и культурные права»</li> </ul>
Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	<p>Применение алгоритма работы с разными источниками информации. Ситуативный практикум.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»</li> <li>– «Глобальные проблемы человечества»</li> </ul>