



Рассмотрено на
заседании учителей МО
истории и
обществознания
Протокол № 3 от
14.12.2020
Председатель МО
Давыдова Е.Н. 
14.12.2020

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ лицея
«Технический» г.о.
Самара
Крутова И.В. 
14.12.2020

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея
«Технический»
г.о. Самара
Бочков И.А. 
15.12.2020



Приложение

к рабочей программе по обществознанию
на 2020-2021 учебный год
Ступень образования основная (5 – 9 классы)

Разработчики программы
Учителя МО истории и обществознания

Самара

2020

Приложение к программе по результатам ВПР на 2020/2021 учебный год по предметной линии «Обществознание»

В связи с полученными результатами ВПР 2020 в октябре-ноябре, в рабочую программу по предмету «Обществознание» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При организации обучения истории и обществознания с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения важно не допускать перегрузки заданиями обучающихся, обеспечивать сохранность здоровья детей. Задания должны быть посильными, интересными и познавательными, обеспечивающими формирование базовых знаний, умений, компетенций учащихся, что, в свою очередь позволит обеспечить оценку образовательных результатов, обучающихся по базовому ядру знаний по истории и обществознанию. Использовать текстовые и вне текстовые компоненты учебника и другие составляющие учебно-методического комплекса (рабочие тетради, тренажеры).

Поскольку время проведения урока сокращается до 30 минут и приоритет отводится освоению нового учебного материала, рекомендуется использовать небольшие видеоролики, комбинировать сочетание ресурсов образовательных порталов и сайтов для объяснения наиболее сложного материала.

Обществознание

7 класс

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
<ul style="list-style-type: none"> – В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; – выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов 	<p>Развивать умение соотносить теоретические знания с конкретными жизненными ситуациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Что значит жить по правилам» – «Почему важно соблюдать законы» – «Для чего нужна дисциплина»
<ul style="list-style-type: none"> – Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; – характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; – приводить примеры основных видов деятельности человека; – различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни 	<p>Акцентировать внимание на различных видах потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Охранять природу – значит охранять жизнь». – «Экономика и её основные участники». – «Воздействие человека на природу»
<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	<p>Ставить практико-ориентированные задачи, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами</p>

	<p>поведения, принятыми в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Права и обязанности граждан» – «Виновен – отвечай» – «Экономика семьи»
--	--

8 класс

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	<p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью человека в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Выбор жизненного пути» – «Культура и её наследники» – «Взаимосвязь природы и общества» – «Отношения в обществе»
Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	<p>Работа на уроке со схемами, диаграммами, заполнением таблиц</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Права человека» – «Гражданские и политические права» – «Экономические, социальные и культурные права»
Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	<p>Применение алгоритма работы с разными источниками информации. Ситуативный практикум.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры» – «Глобальные проблемы человечества»