

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара

Принята на заседании методического совета от «__»__20__г. Протокол №_____	Утверждаю Директор МБОУ лицея «Технический» _____И.А.Бочков «__»_____20__г.
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей «Гармония»**

Адресат программы: 7– 11 лет

Срок реализации программы: 18 рабочих дней

Разработчик программы:

Курбатова Ирина Викторовна

(учитель начальных классов

МБОУ лицея «Технический»)

г.о.Самара, 2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Воспитательный блок.....	7
4. Ресурсное обеспечение	18
Приложение 1. Диагностические материалы	22
Приложение 2. План-сетка.....	24

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры.

Лето - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Все это в себя вмещает летний лагерь с дневным пребыванием детей. Учитывая перегрузки ребенка в школе и семье, перед педагогами стоит цель организации эффективной работы с детьми в каникулярный период.

На базе МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей, который направлен на организацию воспитания, личностного развития, самоопределения, социализации обучающихся и их содержательного досуга в каникулярный период.

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ ДО лицей «Технический» г. о. Самара «Гармония» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегией социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, направленных на приобщение детей к культурному наследию, формирование у подрастающего поколения условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и ценностей, а также на приоритетные направления Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, так как способствует развитию и поддержке детского творчества (направление «Культура»).

Реализация программы – одна из форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, художественно-эстетическую деятельность, которая способствует формированию гармоничной личности ребенка.

Программа «Гармония» направлена на решение приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей — развитие высоконравственной личности, которая:

- разделяет российские традиционные духовные ценности;
- обладает актуальными знаниями и умениями;
- способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- готова к мирному созиданию и защите Родины.

А также предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Мероприятия в лагере дневного пребывания направлены на формирование «Ключевых смыслов» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений.

Содержательное наполнение и направленность Программы позволяет создать благоприятные условия для полноценного летнего отдыха, развития личностного потенциала, содействия формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Отличительные особенности

Программа Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Гармония» по содержанию является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей в городских условиях летних каникул. Программа позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников, дети все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески развиваются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы 7 – 11 лет.

Ожидаемая общая численность детей: 75 обучающихся.

Возрастные и психолого-педагогические особенности:

Младший школьный возраст – период освоения детьми нового социального статуса, начала деятельности и активного развития мышления. В этом возрасте формируется

художественное восприятие и мышление ребёнка. Индивидуальный подход к обучающимся на этом этапе развития приобретает особую значимость.

Подростковый возраст - остро протекающий переход от детства к взрослости. Это возраст отличается множеством факторов: возрастает самостоятельность ребенка, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера его деятельности и т. д. Главное, данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества.

В работе с разновозрастными обучающимися учитывается смена возрастных периодов, и соблюдается дидактический принцип – от простых к сложным формам работы.

Срок реализации программы: 01.06.2024 – 26.06.2024 г. (18 рабочих дней).

Место реализации программы: программа воспитания лагеря дневного пребывания «Гармония» будет реализована на базе МБОУ лицей «Технический» (ул. Воронежская, 232).

Цель программы: создание благоприятных условий для личностного развития, самоопределения, социализации обучающихся, полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, формирование положительного и позитивного отношения к окружающим через включение в единую и непрерывную образовательно-воспитательную систему МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

Развивающие:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

2. Воспитательный блок

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в детском лагере дневного пребывания «Гармония» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитательного блока программы: создание условий для личностного развития и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей в интересах человека, семьи и общества, формирование у обучающихся чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- формирование знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях и традициях российского общества;
- воспитание любви к родному краю, Родине, уважения к другим народам;
- формирование эстетической культуры;
- формирование бережного отношения к природе;
- формирование ориентации на трудовую деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип *культуросообразности*. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип *безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; - принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип *инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый»

Планируемые результаты воспитательного процесса

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную).

2.1. Особенности реализации воспитательной деятельности

Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе реализации программы, во время совместной деятельности. Главными воспитательными задачами являются: создание ребенку ситуации успеха; самоопределение ребенка в предстоящей деятельности; создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания ребенка. Воспитательная работа ведётся на протяжении всего срока реализации программы. Ее целью является создание условий для развития у ребёнка мотивации к познанию и обучению. В ходе реализации блока обучающиеся, посещающие ЛДП учатся взаимодействовать друг с другом через совместное участие в мероприятиях, выполнение творческих задач.

Принимают участие во встречах с социальными партнерами, посещают памятные места родного города, просматривают тематические фильмы.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большое внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитию физического потенциала участников. В ходе ее реализации происходит формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом формируется личностное отношение к этим ценностям.

Помочь растущему человеку осознать и проявить свои положительные черты, раскрыть и реализовать самые различные возможности в детском коллективе, совместно обустроить внутренний и внешний мир так, чтобы он был радостен – такова актуальность данной программы, которая направлена на развитие личности ребенка, приобретение им социального опыта через совместную деятельность старших и младших.

2.3. Инвариативные модули

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония приветствия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии приветствия Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония приветствия Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. При реализации программы организованы мероприятия в рамках проведения Дней единых действий:

1 июня – День защиты детей (Праздничная программа «Вот оно какое наше лето!»);

6 июня – День русского языка ("Там на неведомых дорожках", Познавательная программа «По страницам сказок А.С. Пушкина», посвященная 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя);

12 июня – День России (Познавательно-развлекательная программа «Моя Россия!»);

22 июня – День памяти и скорби (Всероссийская акция «Свеча Памяти», Всероссийская минута молчания, Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню памяти и скорби).

Мероприятия, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:

«Музыкальный юбилейный календарь», посвященный композитору-юбиляру (220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки);

«Литературный юбилейный календарь», посвященный писателям-юбилярам (120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского, 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева).

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено мероприятие "Страна РДДМ", в ходе которого будут организованы: станция "ЗОЖ"- "Будь здоров!", станция "Образование и знание"- "Учись и познавай", станция "Экология и охрана природы"- "Берегите природу", станция "Патриотизм, историческая память"- "Служи Отечеству", станция "Спорт"- "Достигай и побеждай", станция "Культура и искусство"- "Создавай и вдохновляй".

4. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические и спортивные праздники, которые реализуются в течение смены (познавательно-игровая программа «Угадай мелодию», конкурс-игровая программа «Вот оно какое наше лето», экологический квест по станциям "Водорослям крышка", праздник-фестиваль «Радуга талантов»).

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения,

стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- принятие совместно с детьми правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Формирование и сплочение отряда при реализации программы «Гармония» происходит через проведение разработанного комплекса игр на командообразование «Наш дружный отряд», в который входят: игра «Семицветик дружбы», игра «Умей дружить, добро людям дарить», игра «Тайный друг», игра «Цепочка Дружбы», игра «Строим дом дружбы», игра «Мой друг»)

Коллективно-творческое дело (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

В течение смены реализуются следующие КТД: КТД «Дерево дружбы», КТД «Моя Россия», КТД «Подарок другу».

2.4. Вариативные модули

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: ежедневную зарядку, ежедневные подвижные игры на свежем воздухе, общелагерные соревнования по футболу.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

В начале смены, обучающиеся произведут оформление отрядного уголка «Знакомьтесь – это мы!», в течение смены будет поддерживаться событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере «Гармония» включает в себя следующие мероприятия: ежедневный инструктаж по ТБ «Минутки безопасности», спортивно-игровое мероприятие по ПДД «Веселые ребята», Встреча с представителями МЧС, игровые тренинги по темам: «Интернет - безопасность», «Спортивная безопасность», «Антитеррористическая безопасность».

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью в течение смены для детей организуются следующие тематические экскурсии: экскурсия в театр «Самарт», ДК «Заря», экскурсия в музей «Горница», в Дом-музей В.И. Ленина и посещение кинотеатра.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

В лагере дневного пребывания «Гармония» функционирует совет отряда, который организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, организуют различные конкурсные программы, праздники.

Модуль «Профорентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб.

В рамках этого модуля организованы: познавательный час "Азбука профессий".

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: родительское собрание «Организация деятельности в летнем лагере «Гармония», организация фотовыставки «Настоящая семья – это много дружных «Я».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря, чему способствует педагогический совет лагеря.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

В течение смены лагеря дневного пребывания «Гармония» реализуется творческий проект «Наш лагерь», в рамках которого запланировано: создание творческой группы, обсуждение идей, разработка алгоритма работы, подготовка необходимых материалов, съемка и монтаж материала.

2.5. План воспитательной работы на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Семье и семейным ценностям

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
«Будущее России»					
1.	Торжественное открытие смены, приветствие флага РФ и исполнение гимна РФ. «День защиты детей» - праздничная программа «Вот оно какое наше лето»	01.06.2024	+		

2.	<p>Квест-игра "Там на неведомых дорожках", посвященная Дню русского языка</p> <p>Познавательная программа «По страницам сказок А.С. Пушкина», посвященная 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина</p>	06.06.2024	+		
3.	<p>«Музыкальный юбилейный календарь», посвященный композитору-юбиляру (220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки)</p> <p>«Литературный юбилейный календарь», посвященный писателям-юбилярам (120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского, 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева)</p>	04.06.2024 07.06.2024	+		
4.	<p>Познавательная-развлекательная программа «Моя Россия!», посвященная Дню России</p>	11.06.2024	+		
5.	<p>Всероссийская акция «Свеча Памяти» Всероссийская минута Молчания Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню памяти и скорби</p>	21.06.2024 14.06.2024		+	
6.	<p>Разговоры о важном (День РДДМ) Мероприятие "Страна РДДМ" Разговоры о важном (Знакомство с проектом</p>	03.06.2024 10.06.2024	+		

	«Цивилизационное наследие России») Разговоры о важном (Знакомство с проектом «Без срока давности») Разговоры о важном (Знакомство с проектом «Россия – страна возможностей»)	17.06.2024 24.06.2024			
«Ключевые мероприятия детского лагеря»					
7.	Торжественное открытие лагеря	01.06.2024		+	
8.	Познавательно-игровая программа «Угадай мелодию»	04.06.2024			+
9.	Конкурсно-игровая программа «Пираты острова сокровищ»	06.06.2024			+
10.	Экологическая игра по станциям "Водорослям крышка"	14.06.2024			+
11.	Познавательная программа с элементами викторины «КВИЗ»	18.06.2024			+
12.	Праздник-фестиваль «Радуга талантов»	20.06.2024		+	
13.	Торжественное закрытие смены	26.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
14.	Игры на знакомство «Будем знакомы – будем дружить»	В начале смены			+
15.	Игры на сплочение отряда «Возьмемся за руки, друзья»	В начале смены			+
16.	Игры на командообразование «Наш дружный отряд» (Игра «Семицветик дружбы» Игра «Умей дружить, добро людям дарить» Игра «Тайный друг» Игра «Цепочка Дружбы»	На протяжении смены			+

	Игра «Строим дом дружбы» Игра «Мой друг»)				
17.	КТД «Дерево дружбы»	04.06.2024			+
18.	КТД «Моя Россия»	11.06.2024			+
19.	КТД «Подарок другу»	20.06.2024			+
20.	Подведение итогов дня	ежедневно			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
21.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
22.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
23.	Общелагерные соревнования по футболу	18.06.2024		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
24.	Оформление отрядного уголка «Знакомьтесь – это мы!»	В начале смены			+
25.	Оформление пространства детского лагеря	В течение смены			+
26.	Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето»	07.06.2024			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
27.	Инструктаж по ТБ «Минутки безопасности»	ежедневно		+	
28.	Спортивно-игровое мероприятие по ПДД «Веселые ребята»	05.06.2024			+
29.	Встреча с сотрудниками МЧС	05.06.2024			+
30.	Игровой тренинг «Интернет - безопасность»	11.06.2024			+
31.	Игровой тренинг «Спортивная безопасность»	18.06.2024			+
32.	Игровой тренинг «Антитеррористическая безопасность»	21.06.2024			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
33.	Театр Самарт «Храбрый заяц»	10.06.2024			+
34.	Экскурсия в музей «Горница»	13.06.2024			+
35.	Посещение кинотеатра «Парк Хаус»	07.06.2024 24.06.2024			+
36.	ДК «Заря» «Мечты на	17.06.2024			+

	ладони»				
Модуль «Профориентация»					
37.	Познавательный час "Азбука профессий"	25.06.2024			+
Модуль «Самоуправление»					
38.	Выбор актива отряда	В начале смены			+
39.	Работа творческих инициативных групп	В течение смены			+
Модуль «Работа с родителями»					
40.	Родительское собрание «Организация деятельности в летнем лагере «Гармония»	Май 2024 г.		+	
41.	Фотовыставка «Настоящая семья – это много дружных «Я»	20.06.2024			+
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»					
42.	Педагогический совет лагеря	Май 2024 г.			+
Модуль «Детское медиапространство»					
43.	Реализация творческого проекта «Наш лагерь» (создание творческой группы, обсуждение идей, разработка алгоритма работы, подготовка необходимых материалов, съемка и монтаж материала).	Творческий проект ЛДП, реализующийся на протяжении всей смены		+	
54.	Медиавстреча «Наш лагерь» (подготовка и монтаж видеоролика/ мультимедийной презентации, просмотр и обсуждение смены)	26.06.2024			+

4. Ресурсное обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Функции воспитателей на каждом отряде выполняют педагоги лицея «Технический». Они несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана, проведение отрядных и общелагерных дел. В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря	Кузьмина Галина Валерьевна
Педагог-организатор	Курбатова Ирина Викторовна
Уборщик служебных помещений	Зобнина Татьяна Валентиновна
Ответственный за пожарную безопасность	Митрошенкова Наталья Леонидовна
Ответственный за охрану труда	Митрошенкова Наталья Леонидовна
Обеспеченность объектами культурно-массового назначения	
- кинозал (количество мест)	Актовый зал
- библиотека (количество мест в читальном зале)	Есть, 30 мест
- игровые комнаты, помещения для работы кружков (указать какие и их количество)	2 игровые комнаты, отрядные комнаты (по количеству отрядов)
- актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	Есть, 150 посадочных мест (без учета соблюдения дистанции)
- пришкольный сад	есть
- пришкольный стадион	есть
- наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков, в том числе компьютерной техники	В наличии (по количеству детей)

2.	Сведения о штатной численности организации	Количество (чел.)		Образовательный уровень		
		по штату	в наличии	высшее	средне-специальное	среднее
	Штатная численность организации, в том числе:	31	31	30	2	0
2.1.	Педагогические работники	27	27	27	0	0
2.2.	Медицинские работники	0	0	0	0	0
2.3.	Работники пищеблока	0	0	0	0	0
2.4.	Административно-хозяйственный персонал	2	2	2	0	0
2.5.	Другие (указать какие)	2	2	0	2	0

4.2. Материально-техническое обеспечение

1. Государственный флаг Российской Федерации (организован напольный флагшток).
2. Гимн Российской Федерации (<http://www.flag.kremlin.ru/anthem/>).
3. Кабинеты для отрядных дел и игр.
4. Дворовая площадка для игр на свежем воздухе.
5. Инвентарь для спортивных игр: мячи, скакалки, кегли.
6. Материалы для оформления и творчества детей: цветные карандаши, фломастеры, маркеры, бумага.
7. Столы, стулья

4.3. Информационно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Аудио- и видеоматериалы.
3. Должностные инструкции.
4. Проведение установочного семинара для всех сотрудников лагерной смены.
5. Подбор и разработка методических материалов в соответствии с планом работы лагеря.
6. Инструктажи по ТБ для детей и сотрудников лагеря:
Инструктаж по ТБ: правила поведения детей в лагере, в общественных местах и во время участия в массовых мероприятиях.
Инструктаж по ТБ: правила пожарной безопасности и обращения с электричеством.
Инструктаж по ТБ: правила пользования общественным транспортом, правила безопасности при обнаружении незнакомых предметов.
Инструктаж по ТБ: правила безопасности на территории клуба, во время прогулок.
Инструктаж по ТБ: правила поведения во время проведения спортивных мероприятий.
Инструктаж по ТБ: правила работы с ножницами и клеем.
Инструктаж по ТБ: правила безопасности на дороге, во время пользования общественным транспортом.
Инструктаж по ТБ: правила поведения при участии в подвижных играх и спортивных мероприятиях.
Инструктаж по ТБ: правила поведения в общественных местах, парках и скверах.

Список используемых источников

Нормативно-правовые документы

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887–2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст);
2. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09–613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. СанПиН 2.4.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 марта 2022 г. N 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

Научная литература

1. Гендерный аспект в изучении эмоционального интеллекта у подростков / А.А. Александрова, Т.В. Гудкова// Молодой ученый. –2013.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы / Методические рекомендации по разработке и реализации. // Новосибирск: ГАО ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020 г.
3. Культурная самоидентификация В.Я. Проппа в дискурсе // Лаппо М.А. // Тамбов: Грамота 2018. №8(86)
4. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления //Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. // ООО «Издательство «Сахалин-Приамурские ведомости», 2020г.
5. Наставничество самоопределения обучающихся [Электронный ресурс] / Е. И. Недавняя // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022 - №2.
6. Наставничество как социальный феномен: современные вызовы и новые реалии [Текст] / А. Т. Гаспаршвили, О. В. Крухмалева // Народное образование. - 2019 - №5.
7. Организация наставничества как необходимое условие управления качеством образования [Электронный ресурс] / Н. Н. Журавлева, И.А. Талышинская // Вестник педагогических инноваций. - 2022.
8. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие // Климова Е.К. — Спб: Речь, 2013.

9. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Попова И. Н. // Москва «Русское слово», 2018 г.

10. Самоидентификация человека в культуре: личностный и профессиональный аспекты// Липчанская И.В. // Гуманитарий Юга России, Ростов-на-Дону, 2019.

Литература в помощь вожатому

1. Адарченко Е.В. Лагерь – это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.

2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение/ред. Л.В. Байбородова. – 2-е изд, испр, и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

3. Синицына Ю.А. Первичные формы работы с детским коллективом // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г.

Интернет-ресурсы:

- Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
- Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
- Летний лагерь - <http://summercamp.ru>
- Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org>

Диагностики, применяемые в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Гармония»

Входная диагностика

Дорогой друг! Приветствуем тебя в нашей дружной команде. Впереди нас ждет много интересного и увлекательного! А пока, просим тебя ответить на вопросы:

1. Напиши свои фамилию и имя _____
2. Сколько тебе лет? _____
3. Наша смена в лагере называется «Гармония». Как ты думаешь, в какие игры мы будем играть чаще всего?

4. Опиши свои первые впечатления от лагеря? _____

5. Что бы ты хотел узнать интересного о своем городе? _____

6. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной для всех участников?

7. Чем ты больше всего любишь заниматься в свободное время? _____

8. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

9. Пожалуйста, закончи фразы:
Я пришел в лагерь, потому, что _____
Я не хочу, чтобы _____
Я хочу, чтобы _____
Я боюсь, что _____

Спасибо за ответы!

Итоговая диагностика

Дорогой друг! Нам было очень весело вместе, но пришла пора прощаться.
Просим тебя ответить на вопросы, которые помогут проанализировать нашу работу.

1. Напиши свои фамилию и имя _____

2. Сколько тебе лет? _____

3. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____

4. Выбери, кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант)?

- организатором
- генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
- активным участником
- наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

5. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

- в оформлении отрядного уголка
- в организации и проведении дел в отряде
- в активном участии в мероприятиях
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве

6. Какие отрядные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

7. Что было самым трудным для тебя в лагере? _____

8. Чему ты научился за время, проведённое в лагере? _____

9. Что ты хотел бы сказать, прощаясь с лагерем? _____

10. Пожалуйста, закончи фразы:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Спасибо за ответы!

**План-сетка мероприятий
МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара**

	01.06.2024 (1-й день смены)	03.06. (2-й день смены)	04.06 (3-й день смены)
Воспитательный блок	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p> <p>Инструктаж по ТБ: правила поведения детей в лагере, в общественных местах и во время участия в массовых мероприятиях <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Торжественное открытие смены, приветствие флага РФ и исполнение гимна РФ. <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>Праздничная познавательная игровая программа «Вот оно какое наше лето»,</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p> <p>Инструктаж по ТБ: правила поведения на территории лагеря <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Разговоры о важном (День РДДМ) Мероприятие "Страна РДДМ" <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>Выбор актива отряда и детского лагеря <i>(в рамках модуля «Самоуправление»)</i></p> <p>Оформление отрядного уголка «Знакомьтесь – это мы!» <i>(в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды»)</i> Экологическая игра по станциям "Водорослям крышка"</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p> <p>Инструктаж по ТБ: правила поведения детей в лагере, в общественных местах и во время участия в массовых мероприятиях <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>«Музыкальный юбилейный календарь», посвященный композитору-юбиляру (220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки) <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>Познавательная игровая программа «Угадай мелодию»</p>

	<p>посвященная Дню защиты Детей (в рамках модулей «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</p> <p>Игры на знакомство «Будем знакомы – будем дружить» (в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</p>	<p>(в рамках модуля. «Ключевые мероприятия»)</p> <p>Реализация творческого проекта «Наш лагерь» (Создание творческой группы. Сбор материала) (в рамках модулей «Детское медиапространство» и «Отрядная работа. КТД»)</p>	<p>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</p> <p>КТД «Дерево дружбы» (в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	05.06 (4-й день смены)	06.06 (5-й день смены)	07.06 (6-й день смены)
Воспитательный блок	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. (в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</p> <p>Инструктаж по ТБ: правила пожарной безопасности и обращения с электричеством. (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</p> <p>Спортивно-игровое мероприятие по безопасности дорожного движения «Весёлые ребята» (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. (в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</p> <p>Инструктаж по ТБ: правила поведения в общественных местах, парках и скверах. (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</p> <p>"Там на неведомых дорожках", игра, посвященная Дню русского языка (в рамках модуля «Будущее России.</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. (в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</p> <p>Инструктаж по ТБ: правила поведения при участии в подвижных играх и спортивных мероприятиях. (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</p> <p>«Литературный юбилейный календарь», посвященный писателям-юбилярам (120 лет</p>

	<p>Встреча с сотрудниками МЧС (в рамках модулей «Профилактика и безопасность»)</p> <p>Игра на командообразование «Семицветик дружбы» (в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</p> <p>Реализация творческого проекта «Наш лагерь» (Обсуждение идей. Разработка алгоритма работы. Сбор материала) (в рамках модулей «Детское медиaprостранство» и «Отрядная работа. КТД»)</p>	<p><i>Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>Квест «Пираты острова сокровищ» (в рамках модуля «Отрядная работа», «Экскурсии и походы»)</p> <p>Игры на сплочение отряда «Возьмемся за руки, друзья» (в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</p>	<p>со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского, 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева) (в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</p> <p>Поход в кино (Парк Хаус) (в рамках модуля «Экскурсии и походы»)</p> <p>Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето» (в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды»)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	10.06 (7-й день смены)	11.06 (8-й день смены)	13.06 (9-й день смены)
Воспитательный блок	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. (в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</p> <p>Инструктаж по ТБ: правила поведения в парках и скверах.</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. (в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</p> <p>Инструктаж по ТБ: правила безопасности на</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. (в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</p> <p>Инструктаж по ТБ: правила безопасности на дороге, во время</p>

	<p><i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Разговоры о важном (Знакомство с проектом «Цивилизационное наследие России»)</p> <p>Игра по станциям «Я знаю мой город, любимый, родной» <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>Экскурсия в театр САМАРТ (спектакль «Храбрый заяц») <i>(в рамках модуля «Экскурсии и походы»)</i></p> <p>Игра на командообразование «Цепочка дружбы» <i>(в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</i></p>	<p>территории клуба, во время прогулок. <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Познавательно-развлекательная программа «Моя Россия», посвященная Дню России <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>КТД «Моя Россия» <i>(в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</i></p> <p>Игровой тренинг «Интернет - безопасность» <i>(в рамках модулей «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Реализация творческого проекта «Наш лагерь» (Подготовка необходимых материалов. Съёмка материала) <i>(в рамках модулей «Детское медианпространство» и «Отрядная работа. КТД»)</i></p>	<p>пользования общественным транспортом. <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Экскурсия в музей «Горница» <i>(в рамках модуля «Экскурсии и походы»)</i></p> <p>Игра на командообразование «Строим дом дружбы» <i>(в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	14.06 (10-й день смены)	17.06 (11-й день смены)	18.06 (12-й день смены)
Воспитательный блок	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p> <p>Инструктаж по ТБ: правила работы с ножницами и клеем. <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Квест "Зарницв" <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>Игра на командообразование «Цепочка дружбы» <i>(в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</i></p> <p>Реализация творческого проекта «Наш лагерь» (Съемка материала) <i>(в рамках модулей «Детское медианпространство» и «Отрядная работа. КТД»)</i></p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p> <p>Инструктаж по ТБ: правила поведения в общественных местах. <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Разговоры о важном (Знакомство с проектом «Без срока давности») Выезд ДК «Заря» <i>«Мечты на ладони» (в рамках модуля «Экскурсии и походы»)</i></p> <p>Игра на командообразование «Мой друг» <i>(в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</i></p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p> <p>Инструктаж по ТБ: правила поведения во время проведения спортивных мероприятий. <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>КВИЗ <i>(в рамках модуля «Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>Общелагерные соревнования по футболу <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p>

	19.06 (13-й день смены)	20.06 (14-й день смены)	21.06 (15-й день смены)
Воспитательны й блок	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p> <p>Инструктаж по ТБ: правила пользования общественным транспортом, правила безопасности при обнаружении незнакомых предметов. <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Поход в районную библиотеку «Безопасное лето» <i>(в рамках модуля «Экскурсии и походы» и «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Игра на командообразовани е «Семицветик</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p> <p>Инструктаж по ТБ: правила работы с ножницами и клеем. <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Праздник- фестиваль «Радуга талантов» <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>КТД «Подарок другу» <i>(в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</i></p> <p>Организация фотовыставки «Настоящая семья – это много дружных «Я»</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. <i>(в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</i></p> <p>Инструктаж по ТБ: правила поведения детей на улице. <i>(в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</i></p> <p>Всероссийская акция «Свеча Памяти» Всероссийская минута Молчания <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>Экскурсия по городу «Детство, опаленное войной» <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия» , экскурсии и походы)</i></p> <p>Игровой тренинг «Антитеррористическа</p>

	<p>дружбы» (в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</p>	<p>(в рамках модуля «Работа с родителями»)</p> <p>Реализация творческого проекта «Наш лагерь» (Съемка материала) (в рамках модулей «Детское медианпространство» и «Отрядная работа. КТД»)</p>	<p>я безопасность» (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</p>
--	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

	24.06 (16-й день смены)	25.06 (17-й день смены)	26.06 (18-й день смены)
Воспитательный блок	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. (в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</p> <p>Инструктаж по ТБ: правила пользования общественным транспортом, правила безопасности при обнаружении незнакомых предметов. (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</p> <p>Разговоры о важном</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. (в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</p> <p>Инструктаж по ТБ: правила безопасности на территории клуба, во время прогулок. (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</p> <p>Познавательный час «Азбука профессий» (в рамках модуля «Профорентация»)</p>	<p>Встреча детей. Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. (в рамках модуля «Здоровый образ жизни»)</p> <p>Инструктаж по ТБ: правила работы с ножницами и клеем. (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)</p> <p>Медиавстреча «Наш лагерь» (просмотр видеоролика и обсуждение смены) (в рамках модулей</p>

	<p>(Знакомство с проектом «Россия – страна возможностей») Познавательно-игровая программа «Мы – одна команда» <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p> <p>Экскурсия в кино (парк Хаус) <i>(в рамках модуля «Экскурсии и походы»)</i></p> <p>Реализация творческого проекта «Наш лагерь» (Съемка материала) <i>(в рамках модулей «Детское медиапространство» и «Отрядная работа. КТД»)</i></p>	<p>Экскурсия в музей В.И. Ленина «Забывшие игры и забавы» <i>(в рамках модуля, экскурсии и походы)</i></p> <p>Игра на командообразование «Мой друг» <i>(в рамках модуля «Отрядная работа. КТД»)</i></p>	<p><i>«Детское медиапространство» и «Отрядная работа. КТД»)</i></p> <p>Торжественное закрытие смены. <i>(в рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия»)</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

