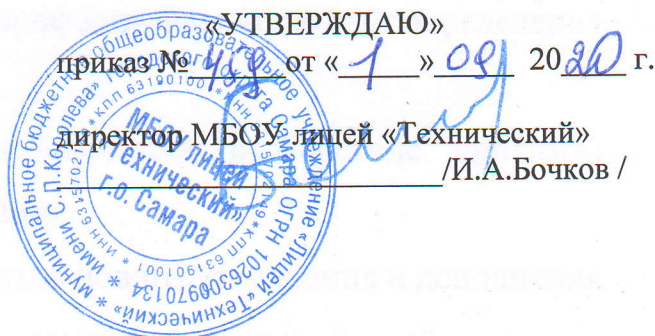


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара
Протокол № 7
от 28 августа 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся МБОУ лицей «Технический» г. о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413), Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Уставом МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Программой воспитания МБОУ лицей «Технический» г. о. Самара.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Цель деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов:

на уровне дошкольного образования

- формирование позитивных установок к разным видам труда;

на уровне начального общего образования

- формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

на уровне основного общего образования

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих

различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

- развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

на уровне среднего общего образования

- формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности

- организационное (проектно-организационное);

- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителями работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий/организаций/учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Руководитель образовательной организации назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники образовательной организации (заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог;
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации.

Научно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности в образовательном округе (специалист Службы планирования профессиональной карьеры).

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в образовательной организации.

5.2. В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации и координатору Деятельности в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры). На основании аналитического отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.

5.3. В образовательной организации ежегодно проводится оценка реализации Деятельности. Отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации и координатору Деятельности в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры). На основании отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.

Приложение

к Положению о сопровождении профессионального самоопределения
обучающихся МБОУ лица «Технический» г.о. Самара

**Функциональные обязанности
ответственного координатора деятельности образовательной организации по
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МБОУ
лицей «Технический» г. о. Самара**

Ответственный координатор деятельности образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Должен знать:

- основы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- федеральные, региональные и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Функциональные обязанности:

- осуществляет централизованное взаимодействие с координатором деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в образовательном округе (специалистом Службы планирования профессиональной карьеры);
- получает от специалиста Службы планирования профессиональной карьеры инвариантную часть нормативных, информационных, методических материалов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, дополняет инвариантную часть локальными нормативными, информационными, методическими материалами, обеспечивает их хранение и трансляцию целевой аудитории (обучающиеся, родители (законные представители), работники образовательной организации);
- координирует деятельность работников образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечивает включение мероприятий различных организационных форм, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся, в план воспитательной работы образовательной организации и классов (учебных групп) на учебный год;
- оказывает информационно-организационную поддержку работникам образовательной организации в планировании, организации и реализации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- организует в образовательной организации доступную информационную среду, стимулирующую профессиональное самоопределение обучающихся;
- организует и/или осуществляет деятельность по профессиональному информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) в ходе мероприятий различного уровня и организационных форм;

- организует и/или осуществляет деятельность по профессиональному консультированию обучающихся и их родителей (законных представителей);
- принимает участие в планировании, организации и реализации профессиональных проб обучающихся;
- проводит оценку уровня профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации;
- инициирует повышение квалификации педагогических работников образовательной организации (в том числе классных руководителей) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- ведет текущую и отчетно-аналитическую документацию установленного образца по реализации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации;
- отчитывается за деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся руководителю образовательной организации и специалисту Службы планирования профессиональной карьеры.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Е.Ю.Малышева

Ознакомлены:

Заместитель директора по ВР

Т.А.Резникова