



Утверждаю

Директор МБОУ лицея «Технический»

И.А. Бочков

02.08.2024 г.

## Алгоритм действий при получении информации об угрозе террористического акта

### 1. Получение информации об угрозе:

- Ответственное лицо (например, сотрудник ответственный за безопасность образовательной организации) получает информацию о возможной угрозе террористического акта.
- Источниками информации могут быть: сообщения от сотрудников, учащихся, родителей, анонимные звонки, письма, публикации в интернете и т.д.

### 2. Первичная оценка угрозы:

- Провести анализ полученной информации на достоверность и степень угрозы.
- Оценить возможные последствия и масштаб угрозы.

### 3. Немедленное информирование правоохранительных органов:

- Незамедлительно сообщить о полученной информации в территориальные органы Федеральной службы безопасности (ФСБ) и войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).
- Передать все имеющиеся данные: характер угрозы, источник информации, возможное место и время совершения акта, предполагаемые цели.

### 4. Оповещение руководства организации:

- Проинформировать руководителя образовательной организации о полученной информации и предпринятых мерах.

### 5. Организация взаимодействия с правоохранительными органами:

- Обеспечить доступ сотрудников ФСБ и Росгвардии на территорию организации для проведения проверки и принятия мер.
- Предоставить всю необходимую информацию и документацию.

### 6. Принятие мер по обеспечению безопасности:

- Усилить режим безопасности на территории организации: ограничить доступ посторонних лиц, проверить помещения, организовать дежурство сотрудников.
- При необходимости эвакуировать учащихся и сотрудников в безопасное место.

### 7. Информирование сотрудников и учащихся:

- В случае необходимости проинформировать сотрудников и учащихся о ситуации, не вызывая паники.
- Дать четкие инструкции по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### 8. Документирование всех действий:

- Зафиксировать все полученные данные, принятые меры и переданную информацию в письменном виде.
- Составить отчет для руководства и правоохранительных органов.

## Алгоритм действий при возникновении террористического акта

### 1. Немедленное информирование экстренных служб:

- Вызвать сотрудников Росгвардии, нажатием Кнопки тревожной сигнализации (КТС) – это дистанционное средство экстренного вызова охранных служб, предназначенное для обеспечения защиты во время чрезвычайной ситуации. Отряды быстрого реагирования прибывают на охраняемый объект через несколько минут после нажатия на кнопку.
- Если есть возможность, по телефону 112 вызвать скорую помощь и другие экстренные службы.
- Сообщить точное место, характер происшествия и количество пострадавших.

### 2. Эвакуация людей:

- Организовать эвакуацию учащихся и сотрудников из зоны опасности.
- Использовать заранее разработанные планы эвакуации.

### 3. Оказание первой помощи:

- Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим до прибытия скорой помощи.

### 4. Обеспечение безопасности:

- Ограничить доступ посторонних лиц на территорию.
- Обеспечить охрану места происшествия до прибытия правоохранительных органов.

### 5. Взаимодействие с правоохранительными органами:

- Предоставить всю необходимую информацию сотрудникам ФСБ, Росгвардии и МЧС.
- Содействовать в проведении оперативных мероприятий.

### 6. Информирование общественности:

- По согласованию с правоохранительными органами проинформировать общественность о происшествии, не допуская распространения паники.

### 7. Психологическая помощь:

- Организовать психологическую поддержку для пострадавших, их родственников и сотрудников организации.

### 8. Документирование и анализ:

- Зафиксировать все действия, предпринятые в ходе ликвидации последствий.
- Провести анализ произошедшего для выявления недостатков в системе безопасности и их устранения.

---

## Алгоритм действий педагога и учащихся при захвате школы террористами

### 1. Сохранять спокойствие:

- Педагог должен сохранять максимальное спокойствие, чтобы не провоцировать панику среди учащихся.
- Учащимся необходимо объяснить, что спокойствие и дисциплина повышают шансы на благополучный исход.

### 2. Изолироваться в помещении:

- Закрыть и забаррикадировать двери класса с помощью мебели (парты, стулья, шкафы).
- Закрыть окна, опустить шторы или жалюзи, чтобы не привлекать внимание террористов.
- Выключить свет и любые устройства, которые могут издавать звуки (телефоны, компьютеры).

### 3. Занять безопасное положение:

- Учащимся и педагогу следует укрыться в углах комнаты, подальше от окон и дверей, чтобы минимизировать риск попадания под пули или осколки.

- Лечь на пол или сесть на корточки, чтобы быть менее заметными.
  - 4. **Не провоцировать террористов:**
    - Не делать резких движений, не кричать, не пытаться вступать в контакт с террористами.
    - Выполнять требования террористов, если они ворвались в помещение, но не проявлять агрессии.
  - 5. **Использовать средства связи с осторожностью:**
    - Отключить звук на мобильных телефонах.
    - Если есть возможность, отправить сообщение в экстренные службы (112 или 101) с указанием местоположения, количества заложников и информации о террористах (если она известна).
    - Не звонить без крайней необходимости, чтобы не привлекать внимание.
  - 6. **Подготовиться к возможному штурму:**
    - Объяснить учащимся, что в случае штурма необходимо лечь на пол, закрыть голову руками и не двигаться до окончания операции.
    - Не подбирать оружие или подозрительные предметы, оставленные террористами.
  - 7. **Оказывать первую помощь при необходимости:**
    - Если кто-то из учащихся или педагогов получил ранение, оказать первую помощь (остановить кровотечение, наложить повязку).
    - Использовать подручные средства (одежду, ремни) для оказания помощи.
  - 8. **Дождаться помощи:**
    - Не пытаться самостоятельно покинуть помещение, если это не безопасно.
    - Дождаться приезда спецназа и следовать их инструкциям.
- 

## **Действия после освобождения**

1. **Следовать указаниям спецназа:**
    - После штурма выполнять все команды сотрудников спецподразделений.
    - Не делать резких движений, держать руки на виду.
  2. **Покинуть помещение:**
    - После разрешения покинуть помещение, сделать это быстро, но без паники.
    - Не возвращаться за личными вещами.
  3. **Пройти проверку:**
    - Пройти проверку сотрудниками правоохранительных органов для идентификации.
    - Сообщить всю известную информацию о террористах и произошедших событиях.
  4. **Получить медицинскую и психологическую помощь:**
    - Пройти медицинский осмотр, даже если нет видимых травм.
    - Обратиться за психологической помощью для себя и учащихся.
- 

## **Профилактические меры для минимизации угроз террористических актов**

1. **Регулярное обучение сотрудников и учащихся:**
  - Проведение инструктажей и тренировок по действиям в случае террористической угрозы.
  - Обучение навыкам оказания первой помощи.
  - Создание четких инструкций для педагогов и учащихся.
  - Ознакомление всех участников образовательного процесса с этими инструкциями.
2. **Укрепление системы безопасности:**

- Установка систем видеонаблюдения, турникетов, металлодетекторов.
  - Организация круглосуточной охраны территории.
3. **Разработка планов эвакуации:**
- Создание и регулярное обновление планов эвакуации.
  - Проведение учебных эвакуаций.
4. **Взаимодействие с правоохранительными органами:**
- Регулярное проведение совместных учений и проверок.
  - Обмен информацией о возможных угрозах.
5. **Информирование общественности:**
- Размещение на официальном сайте организации информации о мерах безопасности и действиях в случае угрозы.
- 

Данный алгоритм действий направлен на оперативное реагирование, минимизацию последствий террористического акта и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Главная задача педагога в такой ситуации — сохранить жизнь и здоровье учащихся, минимизировать риски и следовать инструкциям правоохранительных органов.