Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (5-9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Документы, на основе которых составлена программа** | **Аннотация** |
| **5-9** | 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ   «Об образовании в Российской Федерации»;   1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 2. 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 4.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2). | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История » разработана на основе:   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; * Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ   Лицей «Технический» г.о. Самара   * Программы по учебному предмету «История»   **Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  **Основные задачи курса:**   * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История"   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Курсы в рамках учебного предмета "История"** | **Примерное количество учебных часов** | | **5** | Всеобщая история. История Древнего мира | **68** | | **6** | Всеобщая история. История Средних веков. | **23** | |  | История России. От Руси к Российскому государству | **45** | | **7** | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв. | **23** | |  | История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству | **45** | | **8** | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. | **23** | |  | История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи | **45** | | **9** | Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.  История России. Российская империя в XIX - начале XX в. | **68** | | **9** | Модуль "Введение в новейшую историю России" | **17** |     Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340, в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля "Введение в новейшую историю России".  Рабочая программа учебного курса включает в себя: пояснительную записку, панируемые результаты освоения учебного курса «История» ( личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета «История», тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. |