Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» ( 1-4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Документы, на основе которых составлена программа** | **Аннотация** |
| **1-4** | 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ   «Об образовании в Российской Федерации»;   1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 4.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2). | .  Рабочая программа и тематическое планирование курса «Технология» разработаны на основе :   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; * Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Технический»г.о.Самара : * Федеральной рабочей программы «Технология» »( для 1-4 классов образовательных организаций)   **Основной целью** программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.  Программа по технологии направлена на решение **системы задач**: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  формирование основ чертёжно -графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);  формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | деятельности;  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.  Содержание программы по технологии включает ***характеристику*** основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:  **Технологии, профессии и производства.**  **Технологии ручной обработки материалов:** технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).  **Конструирование и моделирование:** работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).  **Информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ**) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).  В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.  На изучение технологии в начальной школе отводится 135 часов: в 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа ( 1 час в неделю),в 3 классе – 34 часа ( 1 час в неделю), в 4 классе -34 часа( 1 час в неделю) .  Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, панируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» ( личностные, метапредметные и предметные  результаты), содержание учебного предмета « Технология », тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. |