**Конспект открытого урока английского языка по ФГОС второго поколения.**

**Автор: учитель английского языка МБОУ лицей «Технический»**

**Соснина Алла Александровна**

**Предмет**: Английский язык

**Класс**: 6 А

**Тема урока**: “ Рождество. Christmas.”

**Дата проведения урока:** 23 декабря 2020 г.

**УМК**: Spotlight”, 6 класс. Ю.И. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко**,** Титул, 2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Рождество. Christmas. |
| **Цель и задачи** | **Деятельностная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.**Образовательная цель:** выявление теоретических основ построения содержательно. |
| **Тип урока** | Урок общеметодологической направленности. |
| **Планируемый****результат** | **Предметные умения** | **УУД** |
| 1. Оперировать активной лексикой: названия праздников и дат. 2. Распознавать и употреблять Present Simple и Present Continious. 3. Воспроизводить на письме утвердительные предложения; использовать знакомую лексику и речевые образцы.4. Извлекать необходимую информацию из текста и строить монологическое и диалогическое высказывание на основе прочитанного. | Личностные:1. Формировать чувства доброжелательности, отзывчивости, терпения, вежливости.2. Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.Познавательные:1. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации из прочитанного текста. 2. Осознанно строить предложения в письменной форме.Коммуникативные:1. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.2. Слушать и понимать содержание прочитанного текста.4. Уметь четко строить предложения в письменной форме в соответствии с поставленной задачей.Регулятивные:1. Уметь ставить учебные задачи и планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой (целеполагание).2. Саморегуляция: мобилизация сил и энергии, преодоление трудностей. Саморегуляция по времени.3. Предвосхищать результат и уровень усвоения знаний (прогнозирование).4.Осознавать качество и уровень усвоения знаний (оценка). |
| **Основные понятия** | Грамматика: Present Simple и Present Continious.Лексика: название английских праздников, словосочетания с глаголами make,do.  |
| **Организация пространства** |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| История, русский язык. | Индивидуальная. Фронтальная. Групповая. | Компьютерная презентация.Интернет, учебник, карточки. |
|  | **Этапы работы** |  **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  | **Оргмомент** | ***2минуты*** |  |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель– настроить на общение на английском языке .Приветствует. Задает организационные вопросы. Ведет вступительную беседу с использованием устойчивых речевых клише.*Good morning, boys and girls!**How are you today?**I want somebody to ask the questions about the day, date and the weather.*  | Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя, одноклассника согласно коммуникативнойзадаче. Задают вопросы и отвечают на них.*Good morning, teacher!**I`m fine, thank. And you?**What day is today?**What is today`s date?**What is the weather like today?* | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.**Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия. |
|  | **Речевая и фонетическая зарядка** | ***3 минуты*** | Карточки с таблицей на партах у учащихся |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Phonetic activitiesListen and read the words.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  St Patrick’s DayThanksgivingGuy Fawkes DayHalloweenMay DayValentine’s DayChristmas Day | 25th December1st May4th Thursday of November 31st October 14th February 5th November 17th March  | Make wreathsExchange giftsWear costumesOffer flowers sweetsEat traditional foodWatch paradesWatch a fireworks display Decorate trees |

 | **Цель** - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и слова.Учащиеся отрабатывают чтение английских слов. Учащиеся сопоставляют даты, праздники и словосочетания. Дают полные ответы по составленным предложениям. | **Регулятивные:** осуществлять самоконтроль правильности произношения.**Личностные:** формировать этические чувства-доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.**Познавательные:** Извлекать необходимую информацию из прочитанного. |
| **2.** | **Этап целеполагания.** **Этап повторения изученного материала** |  | **Используемые ресурсы** |
|  |  | ***20 минут*** | Презентации учащихся, проектор, доска, плакаты, карточки. |
| **Целеполагание и мотивация.****Cистематизация знаний**( проверка домашнего задания) | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- поставить познавательную задачу; развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.*Last lesson you were divided into 2 groups for making home task. At home each group made the presentation about English holidays. The 1st group tell us about Christmas in England. The 2nd group - Christmas in Russia. Let`s divide into two groups and present your projects. Then discus differences between these holidays.***Прием «мозговой штурм»**Используя наводящие вопросы подвести учащихся к цели урока. *What is the topic of our lesson?*  | **Цель**–сформулировать задачу урока.Учащиеся презентуют свои проекты и выявляют различия в праздновании Рождества в Англии и в России. Учащиеся определяют тему и задачи урока.*The topic is «Christmas».* | **Познавательные:** Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи**.** **Регулятивные:** Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.**Личностные:** Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)**Коммуникативные:** Взаимодействуют с учителем и с друг другом во время фронтальной беседы. |
| **3.** | **Динамическая пауза** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  |  | ***4 минуты*** | Видеозапись, проектор. |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| *Well done. What winter song is the most popular in Britain?**Let’s listen to " Merry Christmas" and sing, and dance.* | " *Merry Christmas*!" Учащиеся видят текст песни на экране и поют под видиозапись. | **Коммуникативные:** Взаимодействуют с учителем и с друг другом во время пения. |
| **4.** | **Этап закрепления учебного материала**  | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  |  **Production** | ***8 минут*** | Учебник, карточки с диалогами, схемы-опоры. |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель-**расширение освоения в речи форм клише, развитие навыков диалогической речи с использованием новых ЛЕ*Now, let’s work in pairs. You learn how to make/cancel appointment. Listen to two dialogues. Who makes/cancels an appointment?* Учитель раздает карточки с диалогами.*You should make up your own dialog on the topic «My favourite holiday».* | **Цель**- научиться вести диалог с опорой на лексико-грамматические модели.Учащиеся слушают аудиозапись дважды и составляют диалоги из предложенных карточек. Учащиеся составляют диалоги. | **Познавательные:** Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме**.****Коммуникативные:** Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания**.** **Регулятивные:** Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.**Личностные**: Формировать этические чувства, прежде всего-доброжелательность. |
| **5.** | **Рефлексия** |  **Время** |  **Используемые ресурсы** |
| ***2 минуты*** |  |
|  |  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |  **УУД** |
| **Цель**-подвести игог изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.Побуждает учеников к обсуждению результатов их деятельности на уроке и к подведению итогов.*What have we done today? What have we learnt and what have we remembered?**What do you know and what can you do after this lesson?* | **Цель-** осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия. Высказывают своё мнение об уроке, рассказывают, чему они научились на уроке. | **Познавательные:** Оценивать процесс и результат деятельности. **Коммуникативные:** Формулировать собственное мнение и позицию.**Регулятивные:** Выделять и формулировать , осуществлять пошаговый контроль по результату.**Личностные**: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. |
| **6.** | **Итоговый этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  | **Домашнее задание** | ***2 минуты*** | Учебник, дневник. |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |  **УУД** |
| **Цель**–довести до сведения детей инструкцию по выполнению домашнего задания.Объяснить что и как они должны сделать в процессе домашнего задания.*Open your diary, please.* *Your homework is to write a story about English holidays. №2 p.50**Your marks are…**The lesson is over. Good Bye! See you later!* | **Цель** – осмыслить и записать домашнее задание.Записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понимают. Прощаются на английском языке. | **Познавательные:** Осуществлять анализ информации.**Коммуникативные:** Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.**Регулятивные**: Использовать речь для регуляции своего действия. |

Заместитель директора по УВР

МБОУ лицей «Технический»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крутова И.В.