**Занятие «Правила поведения за столом» для учащихся 4  класса**

***Цель:***Систематизация знаний школьников по элементам этикета и сервировки стола.

***Задачи:***

*Образовательные:*

1) Расширить представление детей о предметах сервировки стола (столовых приборах и столовой посуде), правилах сервировки праздничного стола.

2) Обобщить (в игровой форме) знания учащихся о правилах поведения за столом во время еды, необходимости соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека.

*Развивающие:*

3) Развивать познавательный интерес и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) через разрешение проблемной ситуации.

4) Расширение кругозора детей.

*Воспитательные:*

5) Формировать коммуникативные умения через групповую работу.

6) Формирование навыков культурного поведения детей в разнообразных жизненных ситуациях.

***Эффективность и практическая значимость игры:*** проверка знаний, умений в виде игры-викторины интересна детям, и они с удовольствием играют. Это способствует развитию у детей интереса в получении знаний по данной теме, а также мотивирует их на дальнейшее успешное обучение.

***Методические рекомендации по использованию презентации:*** конспект занятия можно применять при разных формах организации занятий (фронтальной, групповой, индивидуальной).

***Ход занятия***

***1. Организационный момент. Приветствие учащихся.***

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям ...  (Дети хором) ПРИВЕТ!

 - Подарим привет и свои улыбки друг другу. Эпиграфом к нашему занятию я взяла пословицу «Умел в гости звать - умей и встречать». Попробуйте объяснить, как вы понимаете её смысл. /…/ О чём мы сегодня с вами поговорим? (Открывается тема «**Правила поведения за столом»**.) Что нам известно, а что ещё мы хотели бы узнать по данной теме? Сегодня для себя мы определим, как вести себя за столом во время приема пищи, выработаем правила поведения за столом.

Что ж такое **этикет**?

Кто-то знает, кто-то - нет.

Это ПРАВИЛА такие

ПОВЕДЕНИЯ, когда

Мы привычки все плохие

Забываем навсегда.

Ты усвоил ЭТИКЕТ,

И дурных привычек нет!

Пишет добрый ЭТИКЕТ

Малышам в своей программе:

Если дел особых нет,

Помогай по дому маме:

Вместе с нею стол накрой

И расставь посуду,

И притом не хнычь, не ной:

– Не хочу, не буду...

Пусть забудет голова

Все ленивые слова.

Известно с детства это всем:

«Когда я ем, я глух и нем».

А хоть словечко ЭТИКЕТ

Разрешит сказать, иль нет?

Жуёшь – закрытым рот держи.

Проглоти – потом скажи.

Чтобы что-то резать, нож

В руку правую берёшь,

Вилку в руку левую,

Кто дома есть научится,

В гостях не будет мучиться.

Эти правила не сложны.

Их легко запомнить можно.

И для вас сейчас, ребята,

Мы раскроем их секрет.

Пусть девчонки и мальчишки

Будут вежливы всегда

Научитесь быть приятным,

Соблюдая ЭТИКЕТ!

***2. Работа по теме занятия.***

*1 этап – Целеполагание.*

- Для чего мы должны правильно вести себя за столом во время еды?

(На доске вывешивается табличка: *1) Чтобы не навредить своему здоровью.)*

 -Хотите ли вы выглядеть смешно, нелепо?

-Так для чего еще нужно правильно вести себя во время еды?

(На доске вывешивается табличка: *2) Чтобы не выглядеть смешным.)*

Далее появляются так же таблицы: *3) Чтобы не испачкать одежду.*

*4) Чтобы не разбить, не испортить посуду.*

*5) Чтобы не мешать другим во время еды.*

*6) Экономия продуктов питания.*

Вывод: Теперь вы понимаете, что правила поведения за столом во время еды выполнять важно и необходимо.

*2 этап - Экскурс в историю.*

- Первые правила поведения возникли в древности и стали частью этикета. Этикет – общепринятый порядок поведения. Послушаем сообщения учеников о возникновении правил этикета.

*Сообщение №1*

Родиной этикета считается Древний Рим. Культура поведения за столом была на высочайшем уровне. Уже в те времена древние римляне пользовались салфеткой. В средние века во Франции дворянам во время приема пищи позволяли держать при себе породистых собак. Остатки еды прямо со стола они бросали четвероногим, а затем об шкуры собак вытирали жирные руки.

В России правила поведения за столом при Петре I стали обязательными для дворян. По его велению Яков Брюс составил пособие для обучения и воспитания детей дворян. Этот учебник назывался «Юности честное зерцало». Он был издан в Санкт-Петербурге в 1717 г.

*Сообщение  № 2*

Вот несколько правил из этого учебника.

-Не хватай первым блюда и не дуй в жидкое, чтобы везде брызгало. Не сопи, егдаяси (когда ешь).

-Когда что тебе предложат, то возьми часть из того, прочее отдай другому.

-Руки твои да не лежат долго на тарелке, ногами везде не мотай, не утирай губ рукою и не пий, пока пищи не проглотил.

-Не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом.

-Хлеба, приложа к груди, не режь. Ешь, что перед тобой лежит, а инде (другого) не хватай.

-Над ествою не чавкай, как свинья, и головы не чеши. Не проглотив куска, не говори.

-Около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба и прочего.

-Неприлично руками по столу везде колобродить, но смирно ести. А вилками и ножиком по тарелкам, по скатерти или по блюду не чертить, не колоть и не стучать, но должно тихо и смирно, прямо, а не избоченясь сидеть.

*3 этап – «Крестики-нолики». Дети делятся на 2 команды, выбирают по очереди задания для команды.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Волшебный сундучок** | **Вредные советы** | **Можно и нельзя** |
| **Хитрый глаз** | **Волшебные слова** | **Семь бед – один обед** |
| **Вопрос-ответ** | **ПРЕмудрости** | **Столовые принадлежности** |

**1. «Волшебный сундучок»**(в нём лежат конфеты) любит, чтобы отгадывали загадки про волшебные слова, тогда он открывается. Сможете отгадать?

*Чтоб открылся сундучок,*

*Расскажи-ка мне дружок:*

*Что ты скажешь, если вдруг*

*Угостит тебя твой друг?*

***Спасибо.***

*Что ты скажешь, мой дружок,*

*Если в гости вдруг придёшь?*

***Здравствуйте.***

*Что ты скажешь, дорогой,*

*Если ты пойдёшь домой?*

***До свидания.***

|  |  |
| --- | --- |
| **2. «Вредные советы» –**прочитать выразительно и инсценировать советы Г.Остера.  Если друг на день рожденья Пригласил тебя к себе, Ты оставь подарок дома - Пригодится самому. Сесть старайся рядом с тортом. В разговоры не вступай. Ты во время разговора Вдвое меньше съешь конфет. | Выбирай куски поменьше, Чтоб быстрее проглотить. Не хватай салат руками, Ложкой больше зачерпнешь. Если вдруг дадут орехи, Сыпь их бережно в карман, Но не прячь туда варенье - Сложно будет вынимать. |
| Если руки за обедом Вы испачкали салатом И стесняетесь о скатерть Пальцы вытереть свои, Опустите незаметно Их под стол, и там спокойно Вытирайте ваши руки Об соседские штаны. | Если вас зовут обедать, Гордо прячьтесь под диван. Если все-таки достанут И за стол посадят вас, Опрокидывайте чашку, Выливайте на пол суп. Зажимайте рот руками, Падайте со стула вниз. А котлеты вверх бросайте, Пусть прилипнут к потолку. |

**3 «Можно и нельзя».**Назвать правила поведения за столом, начиная со слов «МОЖНО» и «НЕЛЬЗЯ».

Например:

-    нельзя облизывать пальцы;

-    нельзя громко стучать ложкой по тарелке;

-    нельзя чавкать;

-    нельзя набирать целую ложку;

-    нельзя вытирать рот салфеткой;

-    нельзя есть с целого куска;

-    нельзя облизывать тарелку;

-    нельзя выливать остатки супа в ложку.

**4. «Хитрый глаз»** всегда видит предметы, которые лежат не на месте. Посмотрите и скажите, не допущены ли ошибки при сервировке стола, правильно ли всё расставлено? (исправить ошибки в сервировке).

На стол кладем мы скатерть,  
А сверху вилку с ложкой.  
Рядышком тарелку  
С супчиком, немножко.  
Поставим рядом кружечки  
С компотиком на блюдечке,  
А рядышком салфеточки,  
Чтоб вытирались деточки!

**5. «Волшебные слова»** (перечислить слова благодарности, которыми можно поблагодарить хозяйку стола или повара)

Карточки-подсказки:

. . . . большое спасибо за вкусное угощение

. . . . спасибо всё очень вкусно

. . . . было  очень вкусно

. . . . завтрак замечательный

. . . . так вкусно, что пальчики оближешь

**6. «Семь бед – один обед».**

Послушайте историю о мальчике Феде, который не знал правил столового этикета. Что Федя сделал не так?

«В школе был праздник, и в этот день в столовый на столах стояло много блюд. Сначала детям дали суп, но он был горячий и Федя решил подуть на него, чтобы он побыстрее остыл, но он не рассчитал свои силы и весь суп разлетелся в стороны, на одноклассников и на их тарелки. Федя посмеялся и принялся тянуться за кусочком колбасы. Он очень долго выбирал издалека кусочек, взял один, но он ему не понравился и Федя швырнул его обратно в ту тарелку и взял другой. Потом он нанизал на вилку несколько кусков хлеба, выбрал какой получше, а остальные положил обратно. Сделал бутерброд и принялся его жевать, но колбаса Феде не понравилась, и он тут же выплюнул ее в тарелку. Федины одноклассники посмотрели на него и покачали головой…»

- А как делать правильно? Давайте сформулируем правила по рассказу.

·    Некрасиво тянуться через весь стол со своей вилкой, чтобы взять приглянувшийся вам кусочек колбаски. Попросите передать вам тарелку с колбасой.

·    Брать с общей тарелки надо тот кусочек, который ближе к вам, путь он даже не самый лучший.

·    Если пища горячая, на нее не дуют. Нужно подождать пока она остынет.

·    Если вам не понравилось что – то из угощений, можно оставить на тарелке. Но ни в коем случае не выплевывайте непонравившееся вам угощение.

·    Хлеб берут рукой, а не вилкой.

·    Соль берут специальной ложечкой или кончиком ножа.

**7. «Вопрос-ответ**».

·      *Как надо есть хлеб, бутерброды?*

(Хлеб берут руками и кладут на салфетку или специальную тарелочку, едят, отламывая маленькими кусочками)

·      *У вас на тарелку виноград, яблоко, апельсин. Как надо их есть?*

(Виноград едят по ягодке. Яблоко желательно очистить от кожуры ножом для фруктов, разрезать на дольки, вырезать серединку, есть маленькими дольками. Апельсин разрезают дольками или колечками, разрезав их, в свою очередь, пополам.)

·      *Как едят пирожные, торты, пироги?*

(Кусочки бисквита едят, отламывая маленькие порции чайной ложечкой. Слоеные пирожные и пироги едят, держа их в руках)

·      *С какого конца разбивать яйцо, чтобы его съесть?*

(Не имеет значения, просто с тупого удобнее).

·      *Как без слов сказать о том, что вы закончили кушать? Продемонстрируйте это.*

(Нож и вилка крест-накрест - пауза в еде, параллельно - окончание трапезы)

·      *Как выйти из-за стола по окончании обеда?*

(Из-за стола выходят вместе с другими, поблагодарив хозяев, за собой задвигают стул)

**8. «ПРЕмудрости»**(собрать пословицы и поговорки о еде), правильно соединив начало и конец.

|  |  |
| --- | --- |
| *Не говори, что сыт,* | *а говори меньше.* |
| *Ешь больше,* | *в гостях – что велят.* |
| *Всё полезно,* | *еда вкуснее.* |
| *Дома ешь, что хочешь, а* | *а промолчи да пережди.* |
| *За общим столом* | *что в рот полезло.* |

**9. «Столовые принадлежности»** (глядя  на  картинку,  продолжить фразу):

1. Кастрюля- это посуда для  . . . .

2. Чашка- это посуда для  . . . .

3. Сахарница- это посуда для . . . .

4. Хлебница- это посуда для . . . .

5. Солонка- это посуда для . . . .

6. Кофейник- это посуда для . . . .

7. Маслёнка-  это посуда для . . . .

***3. Подведение итогов занятия.***

- Наш урок культуры подходит к концу. Теперь вы смело можете приглашать гостей. И они, я думаю, будут в восторге от вашего гостеприимства. В этом вам могут помочь различные журналы и книги о еде и сервировке стола. Некоторые вы видите здесь (показ книг). А еще я хотела бы раздать вам памятки «Как сервировать праздничный стол». Удивите ваших гостей.

- Молодцы, ребята, отлично поработали. Нам осталось только подвести итоги занятия.

- Что вы сегодня для себя взяли из нашего занятия? Какие задания понравились больше всего? Какие достижения у вас были на занятии?

- Постарайтесь ежедневно помнить о культуре поведения за столом.

Задание №1.

Место: Трамвай

Все садятся на места и готовят билетики.

Ситуация 1: Те, кто сидят далеко –передают проездные билеты.

Ситуация 2: В трамвай заходит бабушка. Как вы поступите?

Ситуация 3: На следующей остановке заходит мама с ребёнком.

Задание №2

Место: Театр

Наш класс пришел в театр.

Ситуация 1: Купить билеты.

Ситуация 2: Вы немного опоздали на спектакль.

Ситуация 3: Начался антракт.

Задание №3

Место: Городская детская библиотека

Вы записались в библиотеку.

Ситуация 1: Попросите интересную книгу.

Ситуация 2: Вы встретили одноклассника в библиотеке. Поговорите с ним.

Ситуация 3: Вы прочитали книгу в читательском зале. Что дальше?

Задание №4

Место: Общественное место

Ситуация 1: Вы встретили взрослого соседа в подъезде и хочешь показать ему новую игрушку. Поговорите

Ситуация 2: Вы приходите на приём к врачу. Поговорите.

Ситуация 3: Вы пришли к другу в гости. Встретились с родителями и бабушкой друга.

Задание №5

Место: Столовая

Ситуация 1: Вы всем классом идёте в столовую. Как вы заходите?

Ситуация 2: Вы садитесь за стол. Как вы будете себя вести?

Ситуация 3: К буфету подошел ты и учительница.





|  |
| --- |
| **Не говори, что сыт,** |
| **Ешь больше,** |
| **Всё полезно,** |
| **Дома ешь, что хочешь, а** |
| **За общим столом** |

|  |
| --- |
| **а говори меньше.** |
| **в гостях – что велят.** |
| **еда вкуснее.** |
| **а промолчи да пережди.** |
| **что в рот полезло.** |

|  |
| --- |
| http://vkorzine.ru.images.1c-bitrix-cdn.ru/upload/iblock/bf1/bf1091b6461d23ac0e0f1d191555ba2c.jpg?145277162380995 - это посуда для  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |
| --- |
| http://st.depositphotos.com/1700111/1872/v/450/depositphotos_18725687-Pastel-vintage-floral-card-with-ornamental-coffeepot.jpg - это посуда для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |
| --- |
| Как правильно расположить руки, ожидая подачи очередного блюда?  а) спрятать под стол;  б) положить на стол, как на парту;  в) взять ложку и вилку и бить ею по столу, поторапливая работников столовой. |

|  |
| --- |
| Выбери верный ответ, последовательность выхода из-за стола после еды.  а) побыстрее уйти, чтобы не мешать другим;  б) задвинуть стул;  в) поблагодарить работников столовой. |

|  |
| --- |
| Как правильно брать хлеб из общей хлебницы, если она стоит далеко от вас?  а) вилкой;  б) руками через весь стол;  в) попросить, чтобы вам подали хлебницу. |

