Приложение

Изменения в рабочей программе

по английскому языку

для 7 х классов

Учителя МО английского языка МБОУ лицей «Технический»

  г.о. Самара

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе учебного курса по английскому языку для 7 класса на 2021-2022 учебный год разработана на основе нормативных документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.  № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 10.06.2019 г.)  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; а   также   результатов   участия   обучающихся    в   указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных  работ  (далее  –  ВПР),  проведенных в 2021 г. и в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего

образования на основе результатов ВПР, проведенной в мае 2021 г.

**Цель**: корректировка организации образовательного процесса по учебному предмету «Английский язык» в 7 классе по результатам Всероссийской проверочной работы, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» в 7 классе содержит изменения в части:

-планируемых результатов;

-содержания;

-календарно-тематического планирования с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы.

     **Дополнения к Планируемым результатам изучения учебного предмета**

**«Английский язык» в 7 классе**

**Коммуникативные:**

***Обучающийся научится:***

* осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
* владеть монологической формой речи в соответствии с нормами иностранного языка;

с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка;

• совершенствовать технику чтения и приобрести устойчивый навык осмысленного чтения;

•  овладеть умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

**Предметные результаты:**

***Обучающийся научится:***

* кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
* читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
* описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы;
* читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

 **Дополнения в Содержание учебного предмета «Английский язык» в 7 классе**

 В Содержание учебного предмета «Английский язык» в 7 классе внесены изменения и дополнения в следующий модуль:

**Модуль 8. Проблемы окружающей среды** (10 часов)

Спасем нашу планету! Лексика. Настоящее совершенное продолженное время. Грамматика. Тренировочные упражнения. Помощники природы. Монологическая речь. Разделительные вопросы. Рожденные свободными. Диалогическая речь. Грамматика. Мир природы в Шотландии. Развитие навыков устной речи. В экологическом лагере. Ознакомительное чтение. Беседа. Денежные пожертвования. Диалог. Фонетика.

   Добавлены темы «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)».

   Развитие навыков чтения вслух небольшого текста соблюдением правил произношения и соответствующей интонации осуществляется в начале каждого урока и при работе с текстами учебника.

Урок 74: «Помощники природы. Монологическая речь. Разделительные вопросы.» и «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность»

Урок 75. «Рожденные свободными. Диалогическая речь. Грамматика.» и «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)».

Урок 76. «Мир природы в Шотландии. Развитие навыков устной речи.» и «Описание картинки с опорой на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)»

Урок 77. «Мир природы в Шотландии. Развитие навыков устной речи». Проверочная работа по теме «Осмысленное чтение вслух. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **72.**  | Спасем нашу планету! Лексика. Настоящее совершенное продолженное время. |  |
| **73.**  | Грамматика. Тренировочные упражнения. |
| **74.** | **Помощники природы. Монологическая речь. Разделительные вопросы. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность.**  |  |
| **75.** | **Рожденные свободными. Диалогическая речь. Грамматика. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)** |  |
| **76.** | **Мир природы в Шотландии. Развитие навыков устной речи. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)** |  |
| **77.** | **В экологическом лагере. Ознакомительное чтение. Беседа. Проверочная работа по теме «Осмысленное чтение вслух. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана»**  |  |
| **78.**  | Денежные пожертвования. Диалог. Фонетика. |  |
| **79.**  | Пищевая цепь. Монологическая речь. Анкета. |  |
| **80.**  |  Повторение. Закрепление лексико-грамматического материала. |  |
| **81.**  | Тест. |  |