**Приложение в программе учебного курса «Физика» 5-9 классы. ФГОС**

С учетом полученных результатов и проведенного анализа количественных и качественных результатов ВПР по выявлению проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся вносятся следующие изменения в рабочую программу:

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные проблемы** | **Рекомендуемые пути решения** |
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; | Провести коррекцию данного УУД в процессе изучения темы: «Основы кинематики», в рамках проведения лабораторной работы "Исследование равноускоренного движения без начальной скорости". |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;  делать выводы по результатам исследования; | Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Основы кинематики», в рамках урока: «Графическое представление движения» и «Графики скорости равноускоренного движения» |
| 8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током | Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Повторение», в рамках урока: «Электрические и магнитные явления» |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. | Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Повторение», «Механическое движение. Силы в природе» |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива) | Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Повторение», в рамках уроков: «Тепловые явления». |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;  решать задачи, используя физические законы (процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы | Провести коррекцию данного УУД в процессе изучения темы «Повторение», в рамках урока решения задач. |